



120 MIN | 3-9 

1^{/10} Startpunt

🕒 5 min



LEES HARDOP VOOR: Een **opgave** is een complexe uitdaging die de samenleving raakt, die vraagt om een wezenlijke verandering, in samenwerking met alle partijen die daarvoor nodig zijn.

Het definiëren van de opgave is onderdeel van het aanpakken ervan. Wat is eigenlijk jullie gezamenlijke Opgave? Hoe gaan jullie met elkaar Opgavegericht Werken? Deze KoersKaart wijst jullie vandaag de weg.

TIP:
Gebruik deze KoersKaart ook voor een **interne opgave**.

Vervang dan 'de samenleving' bijv. met 'onze organisatie'.

1. Focus op de gezamenlijke Opgave

2. Iedere stem is vertegenwoordigd

3. Een co-creatie van alle partners

4. Een lerende, stapsgewijze aanpak

Wie pakt de rol van Tijdbewaker?

Jij bewaakt de speelduur (2 uur) én de tijd bij elke vraag.



NOTEER IN DE VAKKEN

Wie pakt de rol van Doorvrager?

Jij vraagt kritisch door waar anderen stoppen.



En welke **complexe uitdaging die de samenleving raakt** vormt vandaag ons onderwerp van gesprek?

2^{/10} Kennismaken

 15 min

Naam of
Initialen

Wat is jouw perspectief op de **complexe
uitdaging die de samenleving raakt?**

En welk **effect** heeft deze uitdaging
volgens jou op de samenleving?

 **STEL JE EVENTUEEL OOK AAN ELKAAR VOOR**

3^{/10} Verkennen

 15 min

Jullie gaan nu samen de context schetsen rond de complexe uitdaging.

Wie hebben er uiteindelijk **baat** bij de aanpak van de complexe uitdaging?

A

Wat maakt de uitdaging die de samenleving raakt zo **uitdagend en complex**?

B

Wie zijn de belangrijkste **partners** die in de aanpak van de uitdaging een rol te spelen hebben?

C

Wat kenmerkt **de aanpak** van de complexe uitdaging door deze partners tot nu toe?

D

4^{/10} Veranderen

 15 min

Stel je eens voor, we zijn een tijd verder en de gezamenlijke opgave is volbracht! Er is iets wezenlijk veranderd.

Wat is er dan concreet en **wezenlijk veranderd**?

En welk **ander gedrag** zien we dan bij wie?

Welke **rode draden** zijn belangrijk om vast te houden voor de tweede helft van ons gesprek?

5^{/10} Break +

 10 min

Jullie zijn halverwege! Lees eerst onderstaande vragen door en neem daarna een pauze als de tijd dit toelaat.

Blik terug: Wat waarderen jullie aan de eerste helft van het gesprek?

Blik vooruit: Wat spreken jullie af om de tweede helft goed af te ronden?

✓ VERDEEL EVENTUEEL OPNIEUW DE ROLLEN VAN TIJDBEWAKER EN DOORVRAGER



6^{/10} Formuleren

 10 min

Hoe zouden jullie nu **de gezamenlijke opgave** formuleren?

A. DE SAMENLEVING WORDT GERAAKT DOOR ...

FORMULEER DE
COMPLEXE UITDAGING
(ZIE VR. 2)

B. EN DIT VRAAGT OM ...

FORMULEER DE
WEZENLIJKE VERANDERING
(ZIE VR. 4)

C. IN SAMENWERKING MET ...

FORMULEER DE
BENODIGDE PARTNERS
(ZIE VR. 3)



DOORVRAGER: VRAAG GOED DOOR, MAAK HET CONCREET!

Een opgave is A) een complexe uitdaging die de samenleving raakt, B) die vraagt om een wezenlijke verandering, C) in samenwerking met alle partners die daarvoor nodig zijn.

Wanneer is een opgave helder geformuleerd?

1. Maakt duidelijk wat beter wordt in de samenleving, niet in de organisatie(s).
2. Is van en voor de hele samenleving en dus groter dan een organisatie of afdeling.
3. Is duurzaam en voor langere tijd relevant, hoeft niet continu ter discussie te worden gesteld.
4. Is scherp en kernachtig geformuleerd in gewone mensentaal, geen beleidstaal.

Wanneer is een opgave niet helder geformuleerd?

1. Een beleidsvraag (harmoniseren van X, verbeteren van stelsel Y).
2. Het maken van een product/dienst of resultaat (opleveren Wet X, opstellen regeling Y).
3. Het benoemen van randvoorwaarden (tevreden minister X, beste werkgever Y).

7^{/10} Aanpakken

 10 min

Wat is volgens jou nodig om de gezamenlijke opgave **aan te pakken**?
Bedenk zo veel mogelijk experimenten, ideeën, stappen en initiatieven!

En wat gaan jullie nu allereerst **oppakken**?



**TIP: EEN LERENDE, STAPSGEWIJZE AANPAK
PAST BETER BIJ OPGAVEGERICHT WERKEN
DAN EEN VOORAF GEPLANDE AANPAK.**

8^{/10} Samenwerken

🕒 15 min

Nu jullie weten waar jullie je op gaan richten, is het tijd om jullie samenwerking vorm te geven.

Hoe zorgen jullie samen dat er **focus is op de inhoud en impact van de gezamenlijke opgave**, voorbij de grenzen van organisaties en het eigen dossier?

1

Hoe zorgen jullie samen dat **iedere stem is vertegenwoordigd in een diverse groep partners**, voorbij een selecte groep van 'bekende gezichten'?

2

Hoe zorgen jullie samen dat **de opgave een co-creatie van alle partners is en blijft**, in gelijkwaardigheid, voorbij een enkele partij die het naar zich toetrekt?

3

Hoe zorgen jullie samen dat **jullie aan het werk gaan op basis van een lerende, stapsgewijze aanpak**, voorbij een vooraf geplande aanpak?

4

1. Focus op de gezamenlijke Opgave

2. Iedere stem is vertegenwoordigd

3. Een co-creatie van alle partners

4. Een lerende, stapsgewijze aanpak

9^{/10} Bijdragen

 15 min

Naam of Initialen

Op welke manier ga jij nu **bijdragen** aan de gezamenlijke opgave en samenwerking?

Gesprekspartners: op welke wijze kun jij hem/haar **ondersteunen**?

10^{/10} Eindpunt

🕒 5 min

Het is gelukt, jullie zijn bij de laatste vraag aangekomen!

Blik terug: Hoe heb jij dit KoersKaart gesprek beleefd?

Blik vooruit: Wat is de beste manier om jullie gesprek voort te zetten?



TIP: PLAN EEN VERVOLGBIJEENKOMST MET ÁLLE PARTIJEN VAN VR. 3C



EN WIE RAAD JIJ DIT GESPREK AAN?



Deze KoersKaart® is jullie gespreksleider. Speel geprint op tafel (**print&play**) of direct digitaal (**project&play**).
Geen begeleiding of handleiding nodig, ideaal op grote schaal. Meer weten? Ga naar [KOERSKAART.COM/CHECK](https://www.koerskaart.com/check).

Deze KoersKaart® is ontwikkeld in co-creatie met Rijksconsultants, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, Grenzeloos Samenwerken, Rijksdienst voor Ondernemend Nederland, Ministerie van Infrastructuur en Waterstaat, Ministerie van Justitie en Veiligheid, Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid & De Koers.