

Opgavegericht werken



1^o Startpunt

 5 min



LEES HARDOP VOOR: Je hoort steeds vaker dat we 'de Opgave centraal zetten'. Een Opgave is een complexe uitdaging die de samenleving raakt, die vraagt om een wezenlijke verandering, in samenwerking met alle partijen die daarvoor nodig zijn.

Opgavegericht Werken vraagt dan om een andere manier van werken dan de 'gebruikelijke manier'. Vandaag gaan jullie verkennen wat Opgavegericht Werken is en wat dit van jullie vraagt. Deze KoersKaart[®] wijst jullie de weg.

1. Focus op de
gezamenlijke Opgave

2. Iedere stem is
vertegenwoordigd

3. Een co-creatie
van alle partners

4. Een lerende,
stapsgewijze aanpak

Wie pakt de rol van Tijdbewaker?

Jij bewaakt de speelduur (2 uur) én de tijd bij elke vraag.



NOTEER IN
DE VAKKEN

Wie pakt de rol van Doorvrager?

Jij vraagt kritisch door waar anderen stoppen.



2^{/9} Kennismaken

 15 min

Jullie gaan nu kort kennismaken! Neem een **recent vraagstuk** in gedachten dat voor jou als een opgave voelde.

Naam of
Initialen

Wat maakte dat het voor jou **als een opgave voelde**?

En hoe ben jij er mee **omgegaan**?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3^{/9} Principes

 20 min

Opgavegericht denken en werken kan heel goed naast onze gebruikelijke werkwijze benut worden.

Wat is volgens jou leidend in de **gebruikelijke werkwijze** binnen de (Rijks)overheid?

In welke situaties merken jullie dat de gebruikelijke werkwijze **heel goed werkt**?

In welke situaties merken jullie dat de gebruikelijke werkwijze **niet meer werkt** (en Opgavegericht Werken wellicht wel)?

4^{/9} Verbeelden

 15 min

Naast de principes van onze gebruikelijke werkwijze, kent Opgavegericht Werken een viertal leidende principes.

Wat zien jullie van elk van de principes terug in jullie dagelijks werk?

Samen zorgen dat er **focus is op de inhoud en impact van de gezamenlijke opgave**, voorbij de grenzen van organisaties en het eigen dossier.

1

Samen zorgen dat **iedere stem is vertegenwoordigd in een diverse groep partners**, voorbij een selecte groep van 'bekende gezichten'.

2

Samen zorgen dat **de opgave een co-creatie van alle partners is en blijft**, in gelijkwaardigheid, voorbij een enkele partij die het naar zich toetrekt.

3

Samen zorgen dat **we aan het werk gaan op basis van een lerende, stapsgewijze aanpak**, voorbij een vooraf geplande aanpak.

4

5^{/9} Keerpunt +

 10 min

Jullie zijn halverwege! Lees eerst onderstaande vragen door en neem daarna een pauze als de tijd dit toelaat.

Blik terug: Wat waarderen jullie aan de eerste helft van het gesprek?

Blik vooruit: Wat spreken jullie af om de tweede helft goed af te ronden?

✓ VERDEEL EVENTUEEL DE ROLLEN VAN VRAAG 1 OPNIEUW

6⁹ Verdiepen

 20 min

Wat maakt het **voor jou lastig(er)** om de principes (vr. 4) leidend te maken?

Brainstorm: deel jullie dilemma's!

En wat maakt het **voor jou juist prettiger en makkelijker?**

Brainstorm: deel jullie tips en trucs!

Wat **leren we nu** van al deze dilemma's, tips en trucs?

7⁹ Oogsten

 15 min

Het is tijd om het gesprek samen te vatten!

Waar kunnen jullie nu **een opgave aan herkennen** als deze zich aandient?

Waar komt Opgavegericht Werken volgens jullie **in de kern** op neer?

Wat voor **gedrag** vraagt Opgavegericht Werken van ieder van jullie?

 **MAAK HET CONCREET: WAT ZIE JE MENSEN DOEN?**

8⁹ Afmaken

 15 min

Naam of Initialen

Wat heb jij vandaag over Opgavegericht Werken 'tussen de **oren** gekregen'?

En wat staat jou nu te doen om Opgavegericht Werken 'in de **vingers** te krijgen'?

9^{/9} Eindpunt

 5 min

Het is gelukt, jullie zijn bij de laatste vraag aangekomen!

Blik terug: Hoe heb jij dit KoersKaart® gesprek beleefd?

Blik vooruit: Wat is de beste manier om jullie gesprek voort te zetten?



1. Focus op de gezamenlijke Opgave

2. Iedere stem is vertegenwoordigd

3. Een co-creatie van alle partners

4. Een lerende, stapsgewijze aanpak

 EN WIE RAAD JIJ DIT GESPREK AAN?

Deze KoersKaart® is jullie gespreksleider. Speel geprint op tafel (**print&play**) of direct digitaal (**project&play**). Geen begeleiding of handleiding nodig, ideaal op grote schaal. Meer weten? Ga naar [KOERSKAART.COM/CHECK](https://koerskaart.com/check).

Deze KoersKaart® is ontwikkeld in co-creatie met UBR Rijksconsultants, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, Grenzeloos Samenwerken, Rijksdienst voor Ondernemend Nederland, Ministerie van Infrastructuur en Waterstaat, Ministerie van Justitie en Veiligheid, Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid en De Koers.